

BOÎTE À IDÉES JACE

Cette fiche vous permettra de découvrir des idées d'actions afin de lancer des JACE à travers les trois piliers d'Artisans du Monde !

VENTE

- Organiser une vente en sensibilisant les personnes
- Installer un point de vente éphémère pendant les fêtes, portes ouvertes...
- Installer une boutique pédagogique
- Organiser un marché de Noël
- Faire une soirée dégustation/vente avec les familles des élèves
- Installer un stand au marché de la ville
- Créer une boutique en ligne
- Proposer des paniers de produits équitables au lycée

SENSIBILISATION

- Monter une exposition sur le commerce équitable
- Publier un article / créer une rubrique "Équitable" dans le journal de l'école
- Créer une émission radio animée par les élèves avec un.e acteur.rice du commerce équitable
- Créer un escape game par et pour les élèves sur le CE
- Organiser un jeu de piste en ville sur ce thème
- Créer un livre de recettes bio/locale/équitable

PLAIDOYER

- Encourager son établissement à candidater au Label 'Ecole de commerce équitable'
- Plaider pour + de produits équitables, bio et locaux à la cantine
- Participation au parlement Européen des jeunes
- Créer du plaidoyer auprès du CVL, du CA et de sa mairie
- Sortir et visiter des entreprises équitables
- Organiser une journée ou une semaine du commerce équitable

VENTE

- Installer un dépôt-vente
- Organiser un “défilé” de mode avec les bijoux et organiser une vente
- Mettre du chocolat chaud / jus équitable lors des évènements sportifs d’un établissement scolaire (cross)
- Vendre des produits équitable à la cafétéria
- Tenir un stand de vente lors des soirées de l’établissement scolaire
- Organiser un marché solidaire
- Ouvrir une boutique solidaire
- Organiser une friperie solidaire
- Préparer des bons de commandes et vendre les produits équitables à l’entourage

SENSIBILISATION

- Concours de dessin/vidéo sur le thème “vivre autrement”
- Créer un jeu de société / un outil pédagogique
- Concevoir un genially
- Collaborer avec des éco-délégué.es ou avec la MDL
- Créer une campagne d’affichage autour du CE et de ses enjeux
- Organiser une conférence / un temps d’échange avec d’autres JACE
- Créer une carte “thinglink” des lieux équitables de la ville
- Organiser un concours d’éloquence sur le commerce équitable
- Faire intervenir des élèves afin de sensibiliser dans les écoles primaires et autres établissements scolaires

PLAIDOYER

- Organiser une journée ou une semaine du commerce équitable
- Plaider pour du café équitable dans la salle des profs et dans les distributeurs de boissons chaudes
- Avoir un stand au forum des métiers
- Proposer des produits équitables lors de la Journée Portes Ouvertes
- Proposer des repas équitables à la cantine
- Analyse entre la charte RSE d’une entreprise et leurs actions : écrire un courrier pour visibiliser la non-action
- Créer du contenu à diffuser sur les réseaux sociaux (instagram, TikTok...)
- Créer un frigo solidaire pour repartager après la cantine
- Demander des produits de CE lors des pots, apéro, pour remise de diplômes, portes ouvertes...

SENSIBILISATION

- Participer au dispositif “Mon ESS à l'école”
- Participer au concours de podcast “Réinventer le monde”
- Faire une étude comparative entre le commerce conventionnel et l'équitable
- Faire intervenir des producteur·rices locaux
- Visiter les producteur·rices locaux
- Organiser un concours d'affiche dans l'établissement scolaire
- Travailler sur les filières d'approvisionnement et la chaîne de valeurs d'une filière en restauration durable
- Faire un Quizz/Sondage sur le commerce équitable et un jeu concours à la récréation
- Organiser une dégustation et faire un test comparatif
- Créer une BD sur le commerce équitable

PLAIDOYER

- Jumelage/partenariat avec des fairtradeschools((école de commerce équitable)
- Communiquer en salle du personnel, au foyer, sur les réseaux sociaux chacune des activités liées au CE du lycée
- Demander des repas équitables pendant la Quinzaine du Commerce Equitable (mai 2022)
- S'impliquer dans le festival Alimenterre et organiser un ciné-débat